

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 817 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 788 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 388 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 883 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 544 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			